

INSPIRATION TIL GENNEMGANG AF DEMOTEST TIL 8. KLASSE

Folkeskolens nationale overgangstest skal bruges i perioden efteråret 2022 til foråret 2026, herefter vil de blive afløst af Folkeskolens nationale færdighedstest.

Selve testen skal afvikles i uge 35–37, i 2022 dog i uge 45–47. Testen tager i alt 45 minutter, heraf er de første 5 minutter til testen i afkodning. Når de 5 minutter er gået, skal du lukke testen, og åbne for 2. del, som rummer opgaver i sprogforståelse og tekstforståelse. Der er således 40 minutter til 2. del af testen.

I forbindelse med gennemgangen af demoopgaver kan du også lægge mærke til, om opgaverne virker alt for svære for enkelte elever. I givet fald må du i samråd med skolens leder overveje, om enkelte elever skal aflægge test på særlige vilkår eller helt fritages. Du kan læse mere om testene, om muligheder for at aflægge test på særlige vilkår eller blive fritaget [her](#).

Det at læse ordene kan i sig selv være en udfordring for nogle af eleverne. De elever, som på nuværende tidspunkt er testet ordblinde, har mulighed for at anvende oplæsningsprogrammer under testen. Elever, som ikke er testet ordblinde, kan tildeles enkelte elever ekstra tid til testen. Husk at afgørelse om afvikling af prøven på særlige vilkår altid skal træffes af skolens leder efter samråd med forældre og elever – eventuelt også på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering.

Når du gennemgår demotestene med eleverne, må du derfor også undervejs tale med dem om, hvad de kan gøre, hvis de ikke kan læse ordene på skærmen.

Afkodning

Opgaverne i afkodning på 8. klassetrin består udelukkende af ordkæder, hvor eleven ved hjælp af to streger skal adskille præcis tre ord. Fx isbilko → is | bil | ko. Der skal altid sættes to streger, og der er altid tre almindeligt kendte danske ord i ordkæden. At have en grundlæggende forståelse af relationen mellem det skrevne bogstav og den talte lyd, samt en bevidsthed om dansk ortografi (dvs. viden om og erfaringer med, hvordan dansk ord "kan se ud") er af afgørende betydning for hurtig og effektiv læsning af tekster.

Testen i afkodning afvikles på 5 minutter på 3.- 8. klassetrin. Hvis nogle elever bliver færdige med opgaverne, inden tiden er gået, så skal du lukke for deres test. Når de 5 minutter er gået, så skal du lukke for resten af testene, uanset hvor mange opgaver den resterende del af eleverne har nået at besvare. Dette er indført, fordi både rigtighed og hastighed er af afgørende betydning for vurdering af elevernes afkodningsfærdigheder.

Her er forslag til, hvordan du kan tale med klassen om de tre demoopgaver i profilområdet.

Demoopgave 1

Sæt to streger, så der bliver tre ord

Eksempel:

isbilko ▶ is|bil|ko

Klik der, hvor ordet deles

meterlillebror

"Her kan I se nogle ord, der er sat sammen til en ordkæde. I skal sætte 2 streger, så der fremkommer tre ord.

Hvilke tre ord drejer det sig om (meter – lille – bror)?

Hvor mange ord kan I finde i ordkæde uden at bytte rundt på bogstaverne?"

Der er 12 ord: meter – te – ter – er – lillebror – lille – il – le – bro – bror – ro – ror.

Selv om der altså er mange ord "skjult" i ordkæden, skal I kun sætte to streger, og I skal sikre jer, at alle tre ord er korrekte. Der må ikke være bogstaver til overs."

Demoopgave 2

Sæt to streger, så der bliver tre ord

Eksempel:
isbilko ▶ isbilko

Klik der, hvor ordet deles

a f k o m p a s s a g e r e r n e

"Igen skal I finde præcis tre ord ved at sætte to streger. Hvilke ord er det?"

(af – kom – passagererne)

Hvor mange ord kan I finde i denne ordkæde?"

Der er 21 ord: af – afkom – ko – kom – om – pas – kompas – passage – passager – passagerer – passagererne – er – sag – sager – ag – age – ager – agere – agerer – gere – gerer.

"Når I arbejder med ordkæder, så skal I huske, at I altid skal finde tre rigtige ord, så husk at tjekke alle tre ord, inden I går videre til næste opgave."

Demoopgave 3

Sæt to streger, så der bliver tre ord

Eksempel:
isbilko ▶ isbilko

Klik der, hvor ordet deles

t i d e n v o l d s o m k a g e

"Her er det sidste eksempel på en ordkæde.

Hvilke tre ord, der er gemt i ordkæden? (tiden – voldsom – kage)

Og igen her: Hvor mange ord kan I finde i ordkæden? Husk I må ikke bytte om på rækkefølgen af bogstaverne."

Der er 20 ord:

ti – tid – tide – tiden – id – ide – de – den – en – vold – ol – volds – voldsom – som – so – om – kag – kage – ag – age.

I retskrivningsordbogen findes forkortelsen vol.. Benyt lejligheden til at tale med eleverne om, at eventuelle forkortelser ikke indgår som ord i løsning af ordkæderne.

Sprogforståelse

Opgaverne i sprogforståelse handler om at forstå betydningen af ord eller forstå faste udtryk. Hvis man skal forstå indholdet i en tekst, er det vigtigt, at man både forstår (bi)betydningen af de enkelte ord og (bi)betydningen af udtryk i teksten.

I testen indgår tre opgavetyper, som handler om at forstå betydningen af ord – og én opgavetype, som handler om faste udtryk:

1. Hvad betyder (et ord)? – demoopgave 4 og 5.
2. Hvilket ord betyder ...)? – demoopgave 6 og 7.
3. Hvilket ord passer ikke ind? – demoopgave 8 og 9.
4. Hvad betyder (fast vending)? – demoopgave 10 og 11.

Jeg vil foreslå, at du gennemgår opgavetyperne én efter én. Der er to eksempler til hver opgavetype.

Demoopgave 4

Hvad betyder **resumere**?

Sæt et X

- give en kort sammenfatning
- lege med sprog og begreber
- regne sammenhængen ud
- spille kort med fire jokere

"I denne opgavetype skal I finde ud af, hvad et ord betyder.

Under den blå bjælke er der fire svarmuligheder: Én er korrekt, de tre andre er forkerte. Ordene står altid i alfabetisk orden, så I kan ikke ud fra rækkefølgen gætte hvilket ord, der er det rigtige.

Forsøg først at afgøre, hvilken ordklasse ordet tilhører. Her drejer det sig om et udsagnsord. Kan I genkende noget i dette udsagnsord – måske "resume", som I sikkert kender fra dansktimerne?

Hvilken af de fire 'handling' passer til dette udsagnsord? (give en kort sammenfatning)

Demoopgave 5

Hvad er en **protese**?

Sæt et X

- en betegnelse for voldsom utilfredshed med andres beslutninger
- en kunstigt fremstillet erstatning for en manglende legemsdel
- en langsomt udviklet ide hos deltagerne i en arbejdsgruppe
- en opstand i befolkningen i forbindelse med politiske beslutninger

"Her er et eksempel mere på samme opgavetype, men denne gang er ordet et navneord (der står 'en' foran).

Kan I umiddelbart genkende ordet?

Læs de fire udsagn under den blå bjælke.

Er der ét eller flere, som I på forhånd kan afvise? Hvilken forklaring er den korrekte?

(en kunstigt fremstillet erstatning for en manglende legemsdel)"

Demoopgave 6

Hvilket ord betyder **gammel eller dårlig bil**?

Sæt et X

- affaldsspand
- blespand
- gulvspand
- møgspand

"Her er endnu en opgave, som handler om at forstå et ord. Her er det igen et navneord (bil), der bliver beskrevet som 'gammel eller dårlig'.

Kan I udelukke ét eller flere af de fire muligheder? Hvilket ord bliver tilbage? Kan I forklare, hvorfor netop dette ord betyder "gammel eller dårlig bil"?"

Demoopgave 7

Hvad betyder **harm**?

- blid
- flad
- træt
- vred

"Læg mærke til, hvordan opgaven er formuleret. Der spørges direkte "Hvad betyder ... ". Det drejer sig om synonymer. Kan I ud fra ordet 'harm' og de fire svarmuligheder, hvilken ordklasse det drejer sig om? (tillægsord).

Er der ord, I kan udelukke nogen på forhånd? Har I mødet ordet 'harm' (vred) i nogen sammenhænge?"

Demoopgave 8

Hvilket ord passer ikke ind?

Sæt et X

- figenstang
- frugtstang
- gearstang
- saltstang

"I denne opgave skal I finde et ord, som ikke passer sammen med de tre andre ord. Der står: Hvilket ord passer ikke ind? I skal tænke over, hvad de fire ord – figenstang, frugtstang, gearstang, saltstang – betyder. Hvorfor passer gearstang ikke ind? Hvad har de tre andre ord tilfælles?"

Demoopgave 9

Hvilket ord passer ikke ind?

Sæt et X

- glad
- livlig
- munter
- tvær

"Igen skal I finde ud af, hvilket af disse fire ord, som ikke passer ind. Denne gang er alle fire ord tillægsord. Kan I se, hvad tre af ordene har til fælles, og hvilket der skiller sig ud? (tvær)"

Demoopgave 10

Hvad betyder **have fingeren på pulsen**?

Sæt et X

- vide, hvad der sker på et område lige nu
- vide, hvordan man skal måle sit kondital
- være helt ligeglad med, hvad der foregår
- være uvidende om, at man er meget syg

"Nogle gange bruger vi faste vendinger, når vi taler, for at gøre vores fortælling mere levende.

En fast vending er et udtryk, hvor man faktisk ikke siger præcis det, man mener.

Når vi fx siger: "Der trådte jeg vel nok i spinaten!", så står jeg jo ikke fysisk i et spinatbed. Det faste udtryk betyder i virkeligheden noget andet, end man siger! I dette tilfælde: "Jeg har godt nok dummet mig!"

I opgaven her indgår en finger og en puls. Når man holder fingeren på pulsen, kan man mærke, hvor hurtigt ens hjerte slår. Hvilken af de fire muligheder kan passe på den handling? (vide, hvad der sker på et område lige nu)"

Demoopgave 11**Hvad betyder *spidse ører*?**

Sæt et X

- blive heltemodig
- blive hemmelighedsfuld
- blive nedtrykt
- blive opmærksom

"Igen en opgave med en fast vending. I opgaven indgår udsagnsordet "at spidse" – altså at gøre skarp eller spids – og navneordet "ører" – altså ørerne vi bruger til at høre med.

Hvilket af de fire tillægsord siger noget om at lytte særligt efter, at have 'skarpe ører' (blive opmærksom)?"

Tekstforståelse

Opgaverne i tekstforståelse handler at forstå både på, mellem og bag linjerne.

I testen indgår 3 forskellige opgavetyper:

1. Multiple Choice med ét svar – demoopgave 12 og 13.
2. Clozeopgaver (parentesopgaver) – demoopgave 14 og 15.
3. Multiple Choice med flere svar – demoopgave 16 og 17.

Jeg vil foreslå, at du gennemgår opgavetyperne én efter én. Der er to eksempler til hver opgavetype.

Demoopgave 12

Hvad opfandt Karl August Lingner?

Den moderne hygiejnebevidsthed er knyttet til urbaniseringen. Særligt i 1800-tallets nye storbyer kunne man observere, hvordan tæt samliv og manglende sanitet åbenbart havde en sammenhæng med smitsomme sygdomme som tyfus og kolera. Hvad man endnu ikke var i stand til i midten af 1800-tallet, var at lokalisere smitekilder og smitteveje og dermed give korrekte anvisninger til, hvordan smitte kunne undgås.

En af den personlige hygiejnes foregangsmænd var Karl August Lingner, som for 100 år siden fik en gigantisk udstilling op at stå i sin hjemby Dresden – den første internationale hygiejneudstilling. Efter at have opfundet kløpinde til at tage med i badet og små bordpumper til sennep opfandt han i 1892 mundskyllemidlet Odol, der med antiseptiske midler fjernede mundbakterier og med tilsætning af æteriske olier gav god ånde.

Lingner indfangede tidsånden og tjente hurtigt et millionbeløb, levede med fest og farver, højlydt og excentrisk orgelspil, to uægte børn og åbenlyse forhold til mænd.

Weekendavisen, 30. december 2011

Sæt et X

- instrumenter til at lokalisere smitteveje
- kløpinde til at tage med i badet
- mundskyllemidler med sennepssmag
- piller til at undgå smitte af tyfus og kolera

"I tekstforståelsesopgaver skal I læse små tekster og svare på nogle spørgsmål. I opgaver som denne står spørgsmålet i overskriften, og der skal kun gives ét svar.

I teksten her skal I lede efter noget, som personen Lingner opfandt. I teksten nævnes tre ting, som han opfandt, men i svarmulighederne er kun én af disse ting nævnt. Hvilken? (kløpinde til at tage med i badet)."

Demoopgave 13

Hvordan er stemningen i bilen?

Da Nikolaj har smækket bildøren, opdager de, at Tobias ikke er i bilen. „For satan da også,” siger han og ser på Mie, som løsner sin sele og står ud. Han følger hende med øjnene, da hun går tilbage til huset, og ser, hvordan hun fumler med nøglen. „Hvornår er vi der?” spørger Signe, og Brormand giver sig til at græde. Nikolaj vender sig og forsøger at samle sutten op fra gulvet, men den glider ind under forsædet. „Giv ham sutten,” siger han til Andreas, som er fordybet i en tegneserie. „Giv ham den nu!”

Modvilligt stikker Andreas hånden ned under sædet og får fat i sutten. Brormand tier stille. Nikolaj ser utålmodigt op mod huset. Så kommer Mie omsider tilbage, hun skubber Tobias foran sig. Den ranglede femtenårige dreng ser surt frem for sig. Nikolaj mærker, hvordan det rasler i ham, som om et vindstød gik gennem siv, og som om sivene gror i ham. Han bider tænderne sammen og starter bilen. Tobias klemmer sig ind på bagsædet. Andreas siger: „Han sidder på mit ben.” Signe siger: „Av for helvede!” „Så,” siger Mie med fast, beslutsom stemme, „nu kører vi.”

Fra "Tur i bil" af Naja Marie Aidt.

Sæt et X

- onskabsfuld
- sørgmodig
- truende
- trykket

"Igen står spørgsmålet øverst. I skal læse teksten for at afgøre, hvordan familien har det i denne situation.

Ingen af de fire muligheder er specielt positive, men hvilken passer bedst?

Find sammen de ord, udtryk eller handlinger, der siger noget om stemningen (trykket). Forklar hvorfor de tre andre ikke kan være korrekte."

Demoopgave 14

Hvilke ord passer i teksten?

Klik på svar

Der er en as, der hedder Brage. Han er den gud, der har med veltalenhed at gøre. Og at kunne snakke godt for sig, det var noget vikingerne og jernalderfolket lagde megen vægt på. Det var nemlig sådan i Norden, før kristendommen blev indført, at landene ikke bare havde én konge. Der var mange småkonger og høvdinge rundt omkring. De regerede kun over den jord, der var deres egen, og over de (dyr, fugle, insekter, mennesker), der var deres krigskarle og tjenestefolk. Alle de mange småkonger og høvdinge kom tit op at toppes. De kunne (forenes, frydes, glædes, skændes) om et bestemt stykke jord eller retten til at fiske i en sø. Og når de havde sådanne småstridigheder, kunne det ende med, at de kom op at slås, og somme tider blev der også slået nogen ihjel. For at alle disse slagsmål og (festligheder, morskaber, sammenkomster, skænderier) ikke hele tiden skulle ende med krig, hvor mange blev dræbt og meget ødelagt, så holdt man nogle gange om året nogle store møder, hvor alle småkongerne og deres folk var med.

Fra "Vikingerne Guder" af Morten Haslund

"I cloze-opgaver gemmer sig nogle parenteser, der indeholder fire ord eller udtryk. Kun ét af disse passer i den givne sammenhæng. Der kan være flere parenteser i en tekst.

Læs teksten hen til punktummet efter den første parentes. I skal finde det ord, der dækker "krigskarle og tjenestefolk". Da tre af ordene er dyr, er det "mennesker", der er det korrekte.

I den næste parentes handler det om lederne, der "kom op at toppes". Hvad betyder dette udtryk? Nemlig: "skændes" er det rigtige.

I den sidste parentes skal I finde et ord, som sammen med ordet "slagsmål" kan ende i krig – derfor er "skænderier" det rigtige svar."

Demoopgave 15

Hvilke ord passer i teksten?

Klik på svar

Forskere har fundet årsagen til de kraftige regnbuefarver i de varme kilder i USA's største nationalpark. For 75 år siden var de lyseblå.

Årtiers ophobning af ønskemønter i Yellowstone National Parks varme kilder har medvirket kraftigt til at skabe de regnbuefarvede spektre i (faldenes, flodernes, havenes, kildernes) vandspejle.

Det har forskere fra Montana State University fastslået ved hjælp af en simpel computermodel og en stor mængde rådata fra kameraoptagelser af kilderne på solrige dage. Det skriver avisen Utah People Post.

Før 1940 var der stort set ingen turister i den enorme nationalpark, der krydser statsgrænserne mellem Wyoming, Montana og Idaho. Og dengang havde den mest besøgte kilde ved navn Morning Glory Pool stadig sin originale (irgrønne, kobberrøde, lyseblå, solgule) farve.

Ifølge forskerne begyndte farven at ændre sig, i takt med at turisterne påvirkede det naturlige miljø. Aflejringer af mønter, affald og sten har delvist blokeret den åbning, hvorfra det (frosne, kolde, snavsede, varme) vand strømmer fra verdens største vulkan, som ligger under parken.

Blokeringen har fået vandtemperaturen til at falde, hvilket igen har skabt grobund for mikrober, som er årsagen til de grønne og orange farver, som præger kildens udspring i dag.

"Der er forskere på mit universitet, som er førende inden for den biologiske del af, hvad der sker i kilderne. De interesserer sig for metoder til at overvåge forandringer i biologien. Og når den ændrer sig, ændrer farverne sig også," siger forskningsleder Joseph Shaw, professor ved Montana State University.

Besøgstallene i (Montana, Morningsglory, Wyoming, Yellowstone) National Park steg kraftigt sidst i 1940'erne, hvor knap en million turister årligt rejste til parken. Derfra steg besøgstallet støt og passerede de tre millioner om året i 1992.

Morgenavisen Jyllands-Posten, 31. januar 2015

"Igen skal I finde ud af hvilket af de fire ord i hver parentes, som passer bedst i sammenhængen."

Tal parenteserne igennem, få eleverne til at forklare, hvorfor de tre andre ord ikke kan passe ind.

De korrekte svar er:

- kildernes
- lyseblå – læg mærke til at svaret skal findes oppe i linje 2.
- varme
- Yellowstone.

Demoopgave 16

Rigtigt eller forkert?

Lucas sidder alene på sit værelse, bøjet over computeren, men han er ikke alene. Hans hold, K1lleR Clan, er med ham. De fem venner er midt i det afgørende slag, og det kører for ham. De spiller en helt ny zombiebane i Counter-Strike. Scenen er et forladt indkøbscenter i en zombieplaget storby. Opgaven er at finde et loot, inden tiden løber ud, eller inden zombierne får ram på dem alle fem. Ingen ved på forhånd, hvad byttet er. Det ved man først, når man ser det.

Lucas skifter granaten ud med en riffel og ser sig om. Banen er utrolig livagtig. Foran ham ligger centeret som en labyrint af øde gange med gråt betongulv. Der ligger indkøbsvogne alle vegne. Lig. Tomme papkasser. Bag de snavsede glasfacader er butikkerne halvt plyndrede. Emma, holdets 1. snigskytte, lister sig ind foran ham. Hun bevæger sig rundt mellem lig og tomme kasser, på jagt efter byttet, hurtig som en ninja. "Dæk mig," siger Emma på den interne linje og drejer ned ad en sidegang. "Tjek," siger Lucas og bliver stående i midtergangen lige der, hvor to sidegange mødes i et kryds.

Han kigger op på oversigtskortet i skærmens ene hjørne. Han kan se sig selv og resten af holdet som grønne prikker. Men det særlige i denne patch er, at man ikke kan se zombierne på kortet. Man ved først, hvor de er, når man kan se dem med sine egne øjne, når man kan høre dem, eller når man ligger splattet ud på jorden i en pøl af sit eget blod. Hvor cool er det lige?

Fra "Lucas' Black Friday" af Ellen Holmboe

Sæt et X i hver linje

	Rigtigt	Forkert
Emma er hjemme hos Lucas. De spiller Counter-Strike.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I spillet er de fem venner i et forladt indkøbscenter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lucas er holdets 1. snigskytte og hurtig som en ninja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lucas og Emma taler sammen på mobilen, mens de spiller.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lucas kan se sine venner som grønne prikker på et kort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På skærmens oversigtskort kan Lucas se alle zombierne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

"I testen møder I også nogle opgaver med tekster, hvor I skal finde ud af, hvilke af udsagnene under den blå bjælke, der er rigtige, og hvilke der er forkerte. I denne opgavetype står udsagnene ikke i alfabetisk orden; rækkefølgen følger teksten."

Læs teksten højt for klassen og tal om de fire udsagn, og få eleverne til at reflektere over udsagnene et efter et:

- Emma er hjemme hos Lucas. De spiller Counter-Strike. (forkert)
- I spillet er de fem venner i et forladt indkøbscenter. (rigtigt)
- Lucas er holdets 1. snigskytte og hurtig som en ninja. (forkert)
- Lucas og Emma taler sammen på mobilen, mens de spiller. (forkert)
- Lucas kan se sine venner som grønne prikker på et kort. (rigtigt)
- På skærmens oversigtskort kan Lucas se alle zombierne. (forkert)

Demoopgave 17

Rigtigt eller forkert?

Da den blot toårige Pu-Yi i 1908 blev udråbt som kejser af Kina, var det en vaklende tronstol, den lille dreng satte sig til rette i. Siden 1644 havde Qingdynastiet regeret over Kina, men nu var det enevældige kejserdømmes dage talte. Styrets autoritet var undermineret, og en revolutionær, republikansk bevægelse havde siden slutningen af 1800-tallet fået stadig stærkere vind i sejlene. Efter en opstand i 1911 brød revolutionen ud i lys lue, og da republikken blev udråbt i 1912, var barnekejseren tvunget til at abdicere.

Kejsermagtens afskaffelse fik dog ikke den store betydning for Pu-Yi, der blev boende i sit overdådige palads i Den Forbudte By i Beijing, hvor han bag murene var i læ for de forandringens vinde, der blæste ind over det mægtige rige. Selvom han nu var uden titel, var Pu-Yi som altid omgivet af tusindvis af tjenende ånder, der bukkende og skrabende adlød hans mindste vink. Selv forældrene knælede for den lille dreng, der fik et kortvarigt comeback på tronen i juli 1917, da han i knap to uger blev genindsat som kejser.

I hele sin ungdom blev Pu-Yi boende i sit palads, hvor han modtog eneundervisning i blandt andet engelsk. Alt, hvad der var vestligt, havde hans store interesse, og han besluttede at tage et engelsk navn, Henry. Flere gange forsøgte han at bestikke vagterne, så han kunne slippe ud af sin ufrivillige isolation i Den Forbudte By. Men først da han i 1924 blev tvunget til at forlade sin residens for altid, fik han et glimt af den verden, han hele sit liv havde længtes efter at se med egne øjne.

Fra Illustreret Videnskab nr. 6/2011.

Sæt et X i hver linje

	Rigtigt	Forkert
Kinas sidste kejser levede i isolation fra omverdenen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kejseren var som barn tvunget til at opgive at være kejser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pu-Yi var kejser i hele 1917.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pu-Yi rejste som kejser rundt og besøgte mange vestlige lande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

”Her er så den sidste demoopgave, og igen skal I finde ud af, hvilke af udsagnene under den blå bjælke, der er rigtige, og hvilke der er forkerte. Husk at udsagnene ikke i alfabetisk orden; rækkefølgen følger teksten.”

Læs teksten højt for klassen og tal om de fire udsagn, og få eleverne til at reflektere over udsagnene et efter et:

- Kinas sidste kejser levede i isolation fra omverdenen. (rigtigt)
- Kejseren var som barn tvunget til at opgive at være kejser. (forkert)
- Pu-Yi var kejser i hele 1917. (rigtigt)
- Pu-Yi rejste som kejser rundt og besøgte mange vestlige lande. (forkert)