

Spillekort til Læsedysten

Læsedysten er et brætspil, som kan anvendes i forbindelse med arbejdet med

Bag om læseprøven

af Lis Pøhler og Thomas Tønnesen

Gyldendal 2018



Brikker til Tekst 5: *Folk ser skævt ...*

8 faktakort til parentesopgaven:
Folk ser skævt ...

Gæt et begreb

1. Følelsen af ikke at høre til.
2. *stødt* kan være et synonym til ordet.

⇒ **malplaceret**

Faktakort til parentesopgaven: Folk ser skævt ...

Ting på tid

Nævn **mindst fire** ting, Anna mener, er forskelligt fra hendes tidligere liv i Californien og hendes nuværende liv i Danmark.

- vejret
- sproget
- den sociale adfærd
- niveauet i skolen
- mængden af hjemmearbejde
- kreative aktiviteter i skolen
- frihed i skolen

Faktakort til parentesopgaven: Folk ser skævt ...

Sandt eller falsk?

I Danmark er der ingen mennesker, der smiler tilbage til Anna Viola Westberg, når hun smiler til dem på gaden.

⇒ **falsk**

Faktakort til parentesopgaven: Folk ser skævt ...

Sandt eller falsk?

Anna Viola Westberg synes, vi får for meget hjemmearbejde for i Danmark.

⇒ **falsk**

Faktakort til parentesopgaven: Folk ser skævt ...

Gæt et begreb

1. Det er det, vi gør, når vi viser respekt for andre.
2. *påskønne* kan være et synonym til ordet.

⇒ **anerkende**

Faktakort til parentesopgaven: Folk ser skævt ...

Gæt et begreb

1. Det er en måde at vise respekt for andre.

2. *belevenhed* kan være et synonym til ordet.

⇒ **høflighed**

Faktakort til parentesopgaven: Folk ser skævt ...

Fem spørgsmål til professoren

Tænk på et ord fra teksten. Din makker skal gætte ordet ved hjælp af maksimalt fem spørgsmål. Du må kun svare “ja” og “nej”.

Faktakort til parentesopgaven: Folk ser skævt ...

Fem spørgsmål til professoren

Tænk på et ord fra teksten. Din makker skal gætte ordet ved hjælp af maksimalt fem spørgsmål. Du må kun svare “ja” og “nej”.

Faktakort til parentesopgaven: Folk ser skævt ...

5 kreakort til parentesopgaven:
Folk ser skævt ...

Mim et sted

Få din makker til at gætte følgende sted fra teksten ved kun at mime. Du må ikke bruge lyde.

skolen i Los Angeles/Californien

Kreakort til parentesopgaven: Folk ser skævt ...

Mim et begreb

Få din makker til at gætte følgende begreb fra teksten ved kun at mime. Du må ikke bruge lyde.

høflighed

Kreakort til parentesopgaven: Folk ser skævt ...

Tegn et begreb

Få din makker til at gætte følgende begreb fra teksten ved kun at tegne. Du må ikke bruge symboler, og du må hverken mime eller bruge lyde.

kreativitet

Kreakort til parentesopgaven: Folk ser skævt ...

Mim en aktivitet

Få din makker til at gætte denne aktivitet fra teksten ved kun at mime. Du må ikke bruge lyde.

at lave hjemmearbejde

Kreakort til parentesopgaven: Folk ser skævt ...

Tegn et begreb

Få din makker til at gætte følgende begreb fra teksten ved kun at tegne. Du må ikke bruge symboler, og du må hverken mime eller bruge lyde.

at behandle hinanden med respekt

Kreakort til parentesopgaven: Folk ser skævt ...

Tegn en person

Få din makker til at gætte denne person fra teksten ved kun at tegne. Du må ikke bruge symboler, og du må hverken mime eller bruge lyde.

Annas lærer i Danmark

Kreakort til novelle: Hun snød mig til sidst

**17 spørgsmålskort til
parentesopgaven: Folk ser skævt
til dig ...**

*Fold kortet, så det spilleren kan
læse teksten, men ikke læse
svaret.*

I parentesen står tre forkerte ord.
Vælg et korrekt svar til den sidste
plads.

Vælg et rigtigt ord til parentesen

(Normalt, Muntert, _____, hyggeligt).
Sådan lyder mit svar altid, når folk spørger
mig, hvordan Danmark er. Jeg tror ikke, at
noget andet ord i ordbogen ville passe bedre.
Jeg ved ikke, hvad folk forventer, jeg skal
svare. At det er helt og aldeles det samme?
At jeg overhovedet ikke føler mig lidt
malplaceret? At jeg føler, intet har ændret
sig?

⇒ **Anderledes**

*Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt
til dig*

Vælg et rigtigt ord til parentesen

Nej, anderledes. En definition - og så en
endeløs samtale om kontrasten mellem
Californien - mit hjem de seneste fem år - og
Danmark, mit (nuværende, _____, eneste,
kommende) hjemland, som nu har genvundet
sin titel.

Er anderledes så dårligt eller godt, vil nogen
måske spørge. Og jeg vil svare, at anderledes
betyder, at man skal vænne sig til alt det nye.
Vænne sig til det mærkelige sprog, som alle
andre pludselig ser ud til at være meget
bedre til end mig.

⇒ **tidligere**

*Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt
til dig*

Vælg et rigtigt ord til parentesen

Vejret, som åbenbart ikke er så vild med ideen om at lade solen være i rampelyset for længe ad gangen. Og er det bare mig, eller er alt blevet mindre?

Alt dette er noget, jeg kan vænne mig til. Jeg kan ikke hver dag gå og (_____, glædes, undres, juble) over, om jeg udtalte et eller andet ord forkert eller forventede for meget fra oven, vel? Nej, men der er nogle ting i Danmark, som jeg ikke tror jeg nogensinde vil komme til at vænne mig til - eller forstå, for den sags skyld

⇒ **spekulerer**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg et rigtigt ord til parentesen

FØRST OG FREMMEST den sociale adfærd. Fra min tid i Los Angeles har jeg været vant til at sige (farvel, godnat, godaften, _____) til tilfældige mennesker på gaden på vej til skole. Eller smile til alle, man møder på gaden.

⇒ **godmorgen**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg et rigtigt ord til parentesen

Og det var ikke bare mig, der var venlig - det var en væremåde, en del af (børnelivet, _____, familielivet, ungdomslivet). Og det var også en væremåde for alle andre. Det var bare noget, man gjorde, og hver gang man fik denne anerkendelse, følte man sig som en del af noget. En del af et fællesskab.

⇒ **hverdagslivet**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg et rigtigt ord til parentesen

I skal vide, at jeg har prøvet at sige godmorgen til folk på (skolen, biblioteket, _____, stranden) her i Danmark, og som regel får jeg enten en kold skulder, eller de ser på mig, som om der er noget galt med mig. Efter at jeg er flyttet til Danmark, har jeg fået den vane at se, hvor mange der smiler tilbage til mig på gaden, når jeg smiler til dem. Jeg tror, at det højeste antal er tre - efter et kvarter.

⇒ **gaden**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg et rigtigt ord til parentesen

Hvorfor holder vi os tilbage? Er det ureglementeret simpelthen bare at hilse på en medborger, man møder? Vi er ikke bare borgere - vi er alle sammen (børn, _____, unge, gamle), så hvorfor ikke behandle hinanden med respekt? Hvorfor ikke anerkende den anden persons eksistens. Vi er alle lige, og vi fortjener alle sammen den anerkendelse, gør vi ikke? Er det noget, vi lærer af vores forældre? Eller af andre? Smitter det? Vær mod andre, som du gerne vil have, at de skal være overfor dig

⇒ **mennesker**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg et rigtigt ord til parentesen

Og jeg kunne blive ved, men jeg vil ikke (____, more, snyde, glæde) jer med alle mine spørgsmål om høflighed. Jeg er ikke helt sikker på, at jeg er helt igennem venlig. Men vi har alle dage, hvor man har låst sig selv ude, eller vækkeuret ikke har ringet, eller man spilder marmelade på blusen om morgenen. Så det er forståeligt - i alle afkroge af verden - men er det en tilstrækkelig grund til ikke at være høflig??

⇒ **kede**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg et rigtigt ord til parentesen

FOR DET ANDET: Det er ikke min mening at være enormt (rig, uselvstændig, doven, _____), men altså, hvorfor i alverden er skolen i Danmark så nem?

⇒ **kritisk**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg et rigtigt ord til parentesen

Det er en let sag at være elev i Danmark, og til at begynde med nød jeg det i fulde drag. Jeg havde behov for en pause fra de lange skoledage og bunker af hjemmearbejde og de konkrete forventninger, som det sydlige Californiens høje standarder medførte. Men så begyndte det at blive lidt kedsommeligt, og en længsel efter større (bøger, muskler, udfordringer, _____) voksede frem inden i mig.

⇒ **frihed**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg et rigtigt ord til parentesen

Vi børn tørster efter viden, efter at lære om alle de muligheder derude. Vi har de mest livlige forestillinger, og bør vi ikke bruge dem, mens vi stadig har dem? Hvorfor bremse (borgernes, _____, jeres, deres) nysgerrighed?

⇒ **vores**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg et rigtigt ord til parentesen

Jeg og mine venner er begyndt at lave film efter skole for at gøre brug af den energiske og (sportslige, dovne, _____, kedelige) side af os. I skolen bliver jeg sjældent udfordret. Men når det så sker, griber jeg muligheden og lægger alle mine kræfter i det - kun for at opdage at vi højst må skrive en side.

Vælg et rigtigt ord til parentesen

Og sådan går den ene dag efter den anden, og jeg føler mig snydt for mulighederne for at lære: Knap nok noget hjemmearbejde, vikarer som ikke dukker op og deraf følgende aflysning af timer, og vi får aldrig lært, hvad vi skulle have lært i den time. Men jeg har ikke kun (ros, lektier, bøger, _____). Det kan godt være, at min skole har visse mangler på nogle områder, men der er nogle ting, som jeg glæder mig ovenud til at opleve, og som ikke var muligt i Californien.

Vælg et rigtigt ord til parentesen

Hovedsagelig kreative aktiviteter. Jeg får mulighed for at arbejde med træ og for at lave mad, jeg strikker og syr, maler og tegner, er kunstnerisk og (ubehjælpssom, morsom, _____, vittig) på en måde, som jeg aldrig har haft mulighed for at være i det amerikanske skolesystem. Og i Danmark har eleverne så meget mere frihed - men er det godt eller skidt?

⇒ **kreative**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

⇒ **klager**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

⇒ **fantasifuld**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg et rigtigt ord til parentesen

Nogle synes, at det er en gave, man skal værne om. Men andre udnytter det og ødelægger det for dem, der ved at det ikke er noget, man bare pjatter væk.

Jeg holder mig stadig til de amerikanske (venner, tider, _____, love) og rækker hånden op hver gang jeg skal på toilettet.

Vælg et rigtigt ord til parentesen

Og når læreren siger til (dig, __, os, jer), at jeg ikke behøver at række hånden op, overrasker det mig hver gang.

Så jeg tror på en måde, at det danske skolesystem bare har en anden holdning til undervisning, og det forstår jeg.

Men jeg holder fast i mit synspunkt.

Vælg et rigtigt ord til parentesen

JEG ER RET sikker på, at jeg ikke ville have det så-dan, hvis ikke jeg var blevet (_____, skræmt, voksen, født) i staterne. Hvis jeg var fortsat med at gå i skole i Danmark, ville jeg ikke have lagt mærke til den betydelige for-skel.

Og det tempo, vi har her på min nuværende danske skole, ville være helt almindelig standard.

⇒ regler

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

⇒ mig

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

⇒ undervist

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

**17 spørgsmålskort til
parentesopgaven: Folk ser skævt
til dig ...**

*Fold kortet, så det spilleren kan
læse teksten, men ikke læse
svaret.*

Vælg det rigtige ord i parentes
svar skal stå ved X'et

Vælg det rigtige ord i parentes

(Normalt, Muntert, Anderledes,
Hyggeligt). Sådan lyder mit svar altid, når folk
spørger mig, hvordan Danmark er. Jeg tror
ikke, at noget andet ord i ordbogen ville
passe bedre. Jeg ved ikke, hvad folk
forventer, jeg skal svare. At det er helt og
aldeles det samme? At jeg overhovedet ikke
føler mig lidt malplaceret? At jeg føler, intet
har ændret sig?

⇒ **Anderledes**

*Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt
til dig*

Vælg det rigtige ord i parentes

Nej, anderledes. En definition - og så en
endeløs samtale om kontrasten mellem
Californien - mit hjem de seneste fem år - og
Danmark, mit (nuværende, tidligere, eneste,
kommende) hjemland, som nu har genvundet
sin titel.

Er anderledes så dårligt eller godt, vil nogen
måske spørge. Og jeg vil svare, at anderledes
betyder, at man skal vænne sig til alt det nye.
Vænne sig til det mærkelige sprog, som alle
andre pludselig ser ud til at være meget
bedre til end mig.

Spørgsmålskort til novelle: Hun snød mig til sidst

⇒ **tidligere**

*Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt
til dig*

Vælg det rigtige ord i parentesen

Vejret, som åbenbart ikke er så vild med ideen om at lade solen være i rampelyset for længe ad gangen. Og er det bare mig, eller er alt blevet min-dre?

Alt dette er noget, jeg kan vænne mig til. Jeg kan ikke hver dag gå og (spekulerer, glædes, undres, juble) over, om jeg udtalte et eller andet ord forkert eller forventede for meget fra oven, vel? Nej, men der er nogle ting i Danmark, som jeg ikke tror jeg nogensinde vil komme til at vænne mig til - eller forstå, for den sags skyld

⇒ **spekulere**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg det rigtige ord i parentesen

FØRST OG FREMMEST den sociale adfærd. Fra min tid i Los Angeles har jeg været vant til at sige (farvel, godnat, godaften, godmorgen) til tilfældige mennesker på gaden på vej til skole. Eller smile til alle, man møder på gaden.

⇒ **godmorgen**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg det rigtige ord i parentesen

Og det var ikke bare mig, der var venlig - det var en væremåde, en del af (børnelivet, hverdagslivet, familielivet, ungdomslivet). Og det var også en væremåde for alle andre. Det var bare noget, man gjorde, og hver gang man fik denne anerkendelse, følte man sig som en del af noget. En del af et fællesskab.

⇒ **hverdagslivet**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg det rigtige ord i parentesen

I skal vide, at jeg har prøvet at sige godmorgen til folk på (skolen, biblioteket, gaden, stranden) her i Danmark, og som regel får jeg enten en kold skulder, eller de ser på mig, som om der er noget galt med mig. Efter at jeg er flyttet til Danmark, har jeg fået den vane at se, hvor mange der smiler tilbage til mig på gaden, når jeg smiler til dem. Jeg tror, at det højeste antal er tre - efter et kvarter.

⇒ **gaden**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg det rigtige ord i parentesen

Hvorfor holder vi os tilbage? Er det ureglementeret simpelthen bare at hilse på en med-borger, man møder? Vi er ikke bare borgere - vi er alle sammen (børn, mennesker, unge, gamle), så hvorfor ikke behandle hinanden med respekt? Hvorfor ikke anerkende den anden persons eksistens. Vi er alle lige, og vi fortjener alle sammen den anerkendelse, gør vi ikke? Er det noget, vi lærer af vores forældre? Eller af andre? Smitter det? Vær mod andre, som du gerne vil have, at de skal være overfor dig

⇒ **mennesker**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg det rigtige ord i parentesen

Og jeg kunne blive ved, men jeg vil ikke (kede, more, snyde, glæde) jer med alle mine spørgsmål om høflighed. Jeg er ikke helt sikker på, at jeg er helt igennem venlig. Men vi har alle dage, hvor man har låst sig selv ude, eller vækkeuret ikke har ringet, eller man spil-der marmelade på blusen om morgenen. Så det er forståeligt - i alle afkroge af verden - men er det en tilstrækkelig grund til ikke at være høflig??

⇒ **kede**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg det rigtige ord i parentesen

FOR DET ANDET: Det er ikke min mening at være enormt (rig, uselvstændig, doven, kritisk), men altså, hvorfor i alverden er skolen i Danmark så nem?

⇒ **kritisk**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg det rigtige ord i parentesen

Det er en let sag at være elev i Danmark, og til at begynde med nød jeg det i fulde drag. Jeg havde behov for en pause fra de lange skoledage og bunker af hjemmearbejde og de konkrete forventninger, som det sydlige Californiens høje standarder medførte. Men så begyndte det at blive lidt kedsommeligt, og en længsel efter større (bøger, muskler, udfordringer, frihed) voksede frem inden i mig.

⇒ **frihed**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg det rigtige ord i parentesen

Vi børn tørster efter viden, efter at lære om alle de muligheder derude. Vi har de mest livlige forestillinger, og bør vi ikke bruge dem, mens vi stadig har dem? Hvorfor bremse (borgernes, vores, jeres, deres) nysgerrighed?

⇒ **vores**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg det rigtige ord i parentes

Jeg og mine venner er begyndt at lave film efter skole for at gøre brug af den energiske og (sportslige, dovne, kreative, kedelige) side af os. I skolen bliver jeg sjældent udfordret. Men når det så sker, griber jeg muligheden og lægger alle mine kræfter i det - kun for at opdage at vi højst må skrive en side.

⇒ **kreative**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg det rigtige ord i parentes

Og sådan går den ene dag efter den anden, og jeg føler mig snydt for mulighederne for at lære: Knap nok noget hjemmearbejde, vikarer som ikke dukker op og deraf følgende aflysning af timer, og vi får aldrig lært, hvad vi skulle have lært i den time. Men jeg har ikke kun (ros, lektier, bøger, klager). Det kan godt være, at min skole har visse mangler på nogle områder, men der er nogle ting, som jeg glæder mig ovenud til at opleve, og som ikke var muligt i Californien.

⇒ **klager**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg det rigtige ord i parentes

Hovedsagelig kreative aktiviteter. Jeg får mulighed for at arbejde med træ og for at lave mad, jeg strikker og syr, maler og tegner, er kunstnerisk og (ubehjælpssom, morsom, fantasifuld, vittig) på en måde, som jeg aldrig har haft mulighed for at være i det amerikanske skolesystem. Og i Danmark har eleverne så meget mere frihed - men er det godt eller skidt?

⇒ **fantasifuld**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

Vælg det rigtige ord i parentes

Nogle synes, at det er en gave, man skal værne om. Men andre udnytter det og ødelægger det for dem, der ved at det ikke er noget, man bare pjatter væk.

Jeg holder mig stadig til de amerikanske (venner, tider, regler, love) og rækker hånden op hver gang jeg skal på toilettet.

Vælg det rigtige ord i parentes

Og når læreren siger til (dig, mig, os, jer), at jeg ikke behøver at række hånden op, overrasker det mig hver gang.

Så jeg tror på en måde, at det danske skolesystem bare har en anden holdning til undervisning, og det forstår jeg.

Men jeg holder fast i mit synspunkt.

Vælg det rigtige ord i parentes

JEG ER RET sikker på, at jeg ikke ville have det så-dan, hvis ikke jeg var blevet (undervist, skræmt, voksen, født) i staterne. Hvis jeg var fortsat med at gå i skole i Danmark, ville jeg ikke have lagt mærke til den betydelige for-skel.

Og det tempo, vi har her på min nuværende danske skole, ville være helt almindelig standard.

⇒ **regler**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

⇒ **mig**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

⇒ **undervist**

Spørgsmålskort til parentesopgave: Folk ser skævt til dig

**Spilleplade, spillekort og regler
kan frit downloades fra
www.laesning.dk**



Læsedysten er et spil, hvor du får testet dine færdigheder i de læsediscipliner, som indgår i læseprøven i 9.-klasse. Man spiller spillet i små hold af to. Det hold, der først når i mål, har vundet spillet.

Forberedelse til spillet

Vælg den læsedisciplin, I skal dyste i:

- oversigtslæsning
- eventyr, sagn og myter
- artikel
- novelle
- parentesopgave

1. Alle spillere skal have læst teksten, inden I starter spillet. Teksten må gerne ligge fremme på bordet, mens I spiller. Men husk: I har kun 30 sekunder til at svare på spørgsmålene.
2. Find en genstand til hvert hold, I vil bruge som spillebrik.
3. Hav et ur med sekundviser, et stopur eller en telefon med stopur klar
4. Find Spørgsmålskort, Kreakort og Faktakort, der passer til den læsedisciplin, I har valgt.
 - Læg kortene til de tre kategorier hver for sig og læg dem i bunke med bagsiden opad.
 - I Faktakortene og Kreakortene kan I få spørgsmål, som ikke kan besvares via teksten
 - På alle kortene er de korrekte svar markeret
5. Slå sten, saks, papir om, hvilket hold der skal starte.

Nu er I klar til at spille.

Sådan spiller I

Man rykker et felt frem i spillet, når man svarer rigtigt. Svarer man forkert, bliver man stående på feltet.

På startfeltet vælger holdet selv, hvilket af de tre korttyper, de vil testes i. Modstanderholdet læser spørgsmålet og eventuelle svarmuligheder op. Herefter starter de stopuret. Man har **30 sekunder** til at løse opgaven. Turen går nu videre til det næste hold.

Det hold, der kommer først i mål, har vundet.

