

Strukturerede tekstsamtaler

Førtest -- ver 2

Elevens navn: _____ Dato: _____

Klasse: _____ Lærer: _____

Teksten klippes op i to strimler. Eleven får én strimmel ad gangen.

Nu skal jeg læse en kort tekst for dig. Jeg læser højt, du må gerne følge med i teksten.

Når jeg har læst, stiller jeg dig nogle spørgsmål.

Nu læser jeg det første stykke af en tekst højt for dig.

Læs strimmel 1 højt for eleven.

1. Hvad tror du, der kommer til at ske?

___ Sikkert svar: _____

fx:

Vi hører om, hvordan geden og tigreren hjælper hinanden eller jager sammen. /
Geden bliver ædt af tigreren. /Geden slipper væk, men dyrepassereren bliver ædt. /
Geden stikker af, så den ikke blive ædt

___ Usikkert svar _____

fx:

Tigreren kan ikke lide geden. / Geden kommer ikke til safariparken.

___ Utilstrækkeligt svar _____

fx:

Geden bliver byttet ud med tigreren. / Det ved jeg ikke.

2. Hvis jeg nu var forfatter til teksten, så kunne du spørge mig om noget, så du fik endnu mere at vide om tigreren og geden. Hvad kunne du finde på at spørge mig om?

___ Sikkert svar: _____

fx:

Hvorfor æder tigreren ikke geden? / Hvor ligger Vladivostok?

___ Usikkert svar _____

fx:

Hvem bytter tigreren/geden? / Hvad bliver tigreren/geden byttet med? / Hvem er det, der venter?

___ Utilstrækkeligt svar _____

fx:

Det ved jeg ikke. / Hvorfor har du skrevet den historie?

Giv strimmel 2 til eleven og læs teksten højt.

Strukturerede tekstsamtaler

3. Er der nogle ord eller udtryk i teksten, som du ikke har hørt før?

___ Eleven udpeger ord: _____

Kan du regne ud, hvad det betyder?

Eleven kender/kan gætte hvad _____ betyder.

Eleven kan ikke gætte, hvad _____ betyder.

___ Eleven udpeger ingen ord.

Kan du fortælle mig, hvad bytte betyder?

Kan du fortælle mig, hvad gik ikke helt som ventet betyder?

Kan du fortælle mig, hvad uadskillelige betyder?

___ Eleven kender betydningen af alle tre ord/udtryk

___ Eleven kender ikke betydningen af _____

4. Hvad blev sendt til safariparken?

___ Sikkert svar

fx

Geden Timur / Geden
/Timur

___ Upræcist svar

fx

Nogle dyr

___ Forkert svar

fx

Tigeren /Den blev sendt
væk. /Det ved jeg ikke.

5. Kan du vise mig hvor i teksten, det står?

___ Eleven kan sikkert
udpege stedet.

___ Eleven er usikker på
opgaven, men finder stedet.

___ Eleven kan ikke udpege
stedet.

6. Hvad laver de to dyr?

___ Sikkert svar

fx

De leger og sover sammen
og støder hovederne
sammen. / evt. De træner i
at jage.

___ Upræcist svar

fx

De leger sammen. / De
sover sammen. / (Altså:
Eleven nævner kun én eller
to ting, de gør sammen)

___ Forkert svar

fx

Tigeren æder geden. /
Geden bliver sendt til
safariparken. / Det ved jeg
ikke.

7. Kan du vise mig hvor i teksten, det står?

___ Eleven kan sikkert
udpege stederne.

___ Eleven er usikker på
opgaven, men finder et eller
flere af stederne.

___ Eleven kan ikke udpege
stederne.

Strukturerede tekstsamtaler

8. Hvorfor tror du, Amur prøver at lære Timur at jage?

___ Sikkert svar

fx

Den tror, at Timur er en unge. / Det er tigerens måde at lege på.

___ Upræcist svar

fx

Den vil have hjælp til at skaffe mad.

___ Forkert svar

fx

Timur er sulten og gider ikke selv jage. / Den blev sendt

9. Hvad synes du, dyrepasserne nu skal gøre?

___ Eleven kan leve sig ind

i fortællingen og kommer med relevant svar

___ Eleven kommer med

et alment svar om dyrepasserens arbejde.

___ Eleven har ikke noget

forslag.

Skriv svaret her: _____

10. Nu har du hørt hele teksten. Kan du fortælle mig, hvad den handlede om?

___ Sikkert svar: Tydelig struktur – fx først ... , dernæst ... , til sidst ... ; Det væsentligste er med.

___ Usikkert svar: Mange detaljer er med / rodet struktur/ læser op af teksten.

___ Utilstrækkeligt svar: Meget summarisk

fx: Den handler om en tiger og en ged, der bliver venner./ Det ved jeg ikke.

Tiger og ged jager bytte - sammen

Geden Timur blev sendt til en safaripark i Vladivostok ved Stillehavskysten for at blive til et bytte for tigreren Amur. Det gik ikke helt som ventet.

I stedet er de to dyr nu blevet uadskillelige venner. Det skriver nyhedsbureauet AFP.

Amur fodres ofte med levende dyr, men tre dage efter Timur var blevet sendt ind til tigreren, opgav dyrepasserne at få Amur til at spise geden.

Nu leger de to dyr sammen i sneen, hvor de nyder at støde hovederne mod hinanden, ligesom de sover sammen.

Safariparken oplyser, at Amur nu er gået i gang med at lære Timur, hvordan man jager et bytte.

BT, 10. december 2015

Strukturerede tekstsamtaler

Begrebsforståelse: Trin C

Elevens navn: _____

Dato: _____

Klasse: _____

Lærer: _____

Testord	Eks. på acceptabelt svar	Elevens svar	Score
forsvundet	været væk		
væg	mur mellem to rum i et hus / peger på væggen		
sorg	når man er rigtig ked af det, fx fordi nogen er død		
føler	noget man kan mærke indeni		
kørestol	sådan en man kan køre i, hvis man ikke selv kan gå		
oplære	når man lærer nogen andre noget		
frokost	det mad man spiser midt på dagen		
fattig	når man ikke kan spise sig mæt / mangler penge		
høflig	man taler pænt til andre		
opmærksom	holde øje med		
træning	når man øver sig meget på noget, fx sport		
rejse	når man flytter et andet sted hen / tager på ferie		
højeste	den eller det, der når længst op		
betale	når man giver penge for noget		
finale	sidste kamp i en turnering / der hvor man finder vinderen		
spiller	en der er med i på fx et fodboldhold / man spiller musik		
hovedstad	der hvor landets regering er / København		
statue	figur af fx en berømt mand		
lejlighed	et sted man kan bo ovenpå nogle andre		
afspærre	lukket af		
lyve	når man ikke siger sandheden		
fremmed	en man ikke kender		
personale	dem, der er ansat et sted		
nøje	meget præcist /		
handle	købe ind / gøre noget		
kreditkort	et kort man kan betale med		
truet	når man gør nogen bange / når et dyr er ved at uddø		
forstyrre	når man generer nogen andre		
sygehus	hospital, der hvor man kommer hen hvis man er syg		
ældre	en der er gammel / en der er flere år end nogen andre		
planter	fx blomster, grøntsager / man sætter noget i jorden		
planlægge	bestemme sig til, hvad man skal senere		