

# Strukturerede tekstsamtaler

---

– Udkast til evalueringsmateriale – *ver. 2*

## Indhold

<b>Tekst til førtest</b> .....	<b>2</b>
Tiger og ged jager bytte - sammen.....	2
<b>Tekst til eftertest</b> .....	<b>3</b>
Pas på – der kommer tog!.....	3
<b>Læserollemetoden - førtest</b> .....	<b>4</b>
Læserollemetoden – førtest, trin-for-trin-vejledning.....	5
<b>Læserollemetoden – eftertest</b> .....	<b>7</b>
<b>Stil-spørgsmål-metoden - førtest</b> .....	<b>8</b>
<b>Stil-spørgsmål-metoden – eftertest</b> .....	<b>9</b>

Vær opmærksom på, at materialet er ikke afprøvet og løbende vil blive revideret. Du er velkommen til at bruge materialet – især hvis du også vil bruge tid på at give mig en tilbagemelding.

Fx om:

- Hvor gammel var eleven?
- Hvordan fungerede det?
- Hvad ville du gerne have ændret?

Kontakt mig på [lis.poehler@gmail.com](mailto:lis.poehler@gmail.com) eller på tlf. 2521 1505

På forhånd tak for hjælpen

Lis

## Tekst til førtest

### ***Tiger og ged jager bytte - sammen***

Geden Timur blev sendt til en safaripark i Vladivostok ved Stillehavskysten for at blive til et bytte for tigeren Amur. Det gik ikke helt som ventet.

I stedet er de to dyr nu blevet uadskillelige venner. Det skriver nyhedsbureauet AFP.

Amur fodres ofte med levende dyr, men tre dage efter Timur var blevet sendt ind til tigeren, opgav dyrepasserne at få Amur til at spise geden.

Nu leger de to dyr sammen i sneen, hvor de nyder at støde hovederne mod hinanden, ligesom de sover sammen.

Safariparken oplyser, at Amur nu er gået i gang med at lære Timur, hvordan man jager et bytte.

*BT, 10. december 2015*

## Tekst til eftertest

### ***Pas på – der kommer tog!***

Den første film i verden blev vist i 1895  
i Paris af to franskmænd, Lumière-brødrene.  
De havde opfundet et apparat,  
som kunne afspille billeder hurtigt efter hinanden.

Brødrenes film havde hverken farver eller lyd,  
og den viste et tog,  
som kørte ind på en togperron.

Det lyder jo ikke dramatisk,  
men folk til filmvisningen havde aldrig set noget lignede.  
De troede,  
at der kom et rigtigt tog kørende ud af lærredet.

Det endte i rent kaos, folk skreg  
og gemte sig under stolene eller flygtede.

*Weekendavisen, Faktisk, 20. november 2015*

## Læserollemetoden - førtest

Tekst 1 klippes op i tre dele, som vist herunder.

Der arbejdes med én strimmel ad gangen.

Læreren læser teksten højt, stiller spørgsmål og noterer elevens svar

### Tiger og ged jager bytte - sammen

Geden Timur blev sendt til en safaripark i Vladivostok ved Stillehavskysten for at blive til et bytte for tigreren Amur. Det gik ikke helt som ventet.

-----  
I stedet er de to dyr nu blevet uadskillelige venner. Det skriver nyhedsbureauet AFP.

Amur fodres ofte med levende dyr, men tre dage efter Timur var blevet sendt ind til tigreren, opgav dyrepasserne at få Amur til at spise geden.

-----  
Nu leger de to dyr sammen i sneen, hvor de nyder at støde hovederne mod hinanden, ligesom de sover sammen.

Safariparken oplyser, at Amur nu er gået i gang med at lære Timur, hvordan man jager et bytte.

*BT, 10. december 2015*

---

Elevens navn :

Dato:

Lærer:

	Sikkert svar	Usikkert svar	Utilstrækkeligt svar
Forudsige – strimmel 1			
Forudsige – strimmel 2			
Forudsige – strimmel 3			
Stille spørgsmål – strimmel 1			
Stille spørgsmål – strimmel 2			
Stille spørgsmål – strimmel 3			
Nye ord – strimmel 1			
Nye ord – strimmel 2			
Nye ord – strimmel 3			
Sammenfatte			

## Læserollemetoden – førtest, trin-for-trin-vejledning

### 1. "Nu læser jeg det første stykke af en tekst højt for dig.

[læs strimmel 1]

Hvad tror du, der kommer til at ske?"

\_\_\_ Sikkert svar: \_\_\_\_\_

(fx: Vi hører om, hvordan geden og tigreren hjælper hinanden/ jager sammen.  
Dyrepasseren kommer på en eller anden måde ind til tigreren og bliver ædt.  
Geden stikker af, så den ikke blive ædt)

\_\_\_ Usikkert svar \_\_\_\_\_

(fx: Tigreren kan ikke lide geden. Geden kommer ikke til safariparken)

\_\_\_ Utilstrækkeligt svar \_\_\_\_\_

(fx: Geden bliver byttet ud med tigreren.  
Det ved jeg ikke, )

### 2. "Hvis du kunne tale med ham, som har skrevet teksten, hvad ville du så spørge ham om?"

\_\_\_ Sikkert svar: \_\_\_\_\_

(fx: Hvorfor æder tigreren ikke geden? Hvordan kan en ged jage, den er jo planteæder?)

\_\_\_ Usikkert svar \_\_\_\_\_

(fx: Hvem bytter tigreren/geden? Hvad bliver tigreren/geden byttet med? Hvem er det der venter?)

\_\_\_ Utilstrækkeligt svar \_\_\_\_\_

(fx: Det ved jeg ikke. Hvorfor har du skrevet den historie? )

### 3. "Er der nogle ord eller udtryk, som du ikke har hørt før?"

\_\_\_ Eleven udpeger ord: \_\_\_\_\_

\_\_\_ Læreren spørger om betydningen af fx safaripark, bytte, gik ikke helt som ventet

\_\_\_ Eleven kender betydningen af alle tre ord

\_\_\_ Eleven kender ikke betydningen af \_\_\_\_\_

### 4. "Nu læser jeg det næste stykke af en tekst højt for dig.

[læs strimmel 2]

Hvad tror du nu, der kommer til at ske?"

\_\_\_ Sikkert svar: \_\_\_\_\_

(fx: Tigreren og geden bliver gode venner. Tigreren æder geden til sidst)

\_\_\_ Usikkert svar \_\_\_\_\_

(fx: Tigreren dør af sult. Geden stikker af.

\_\_\_ Utilstrækkeligt svar \_\_\_\_\_

(fx: Det ved jeg ikke. )

**5. "Hvis du kunne tale med ham, som har skrevet teksten, hvad ville du så spørge ham om?"**

\_\_\_ Sikkert svar: \_\_\_\_\_  
(fx: Hvorfor æder tigreren ikke geden? Hvad får de at spise?)

\_\_\_ Usikkert svar \_\_\_\_\_  
(fx: Hvordan slipper geden fri?)

\_\_\_ Utilstrækkeligt svar \_\_\_\_\_  
(fx: Det ved jeg ikke. Hvor ved du det fra?)

**6. "Er der nogle ord eller udtryk, som du ikke har hørt før?"**

\_\_\_ Eleven udpeger ord: \_\_\_\_\_

\_\_\_ Læreren spørger om betydningen af fx uadskillelige, nyhedsbureauet, opgav, fordres  
\_\_\_ Eleven kender betydningen af alle fire ord  
\_\_\_ Eleven kender ikke betydningen af \_\_\_\_\_

**7. "Nu læser jeg det sidste stykke af en tekst højt for dig.**

**[læs strimmel 3]**

**Hvis du kunne tale med ham, som har skrevet teksten, hvad ville du så spørge ham om?"**

\_\_\_ Sikkert svar: \_\_\_\_\_  
(fx: Hvordan lærer tigreren geden at jage? Hvad jager de? Hvad mon der sker, hvis der kommer en ny ged derind?)

\_\_\_ Usikkert svar \_\_\_\_\_  
(fx: Hvilken farve har geden? Hvad skal tigreren lære)

\_\_\_ Utilstrækkeligt svar \_\_\_\_\_  
(fx: Det ved jeg ikke. Er det sket i virkeligheden? )

**8. "Er der nogle ord eller udtryk, som du ikke har hørt før?"**

\_\_\_ Eleven udpeger ord: \_\_\_\_\_

\_\_\_ Læreren spørger om betydningen af fx safaripark, bytte, gik ikke helt som ventet  
\_\_\_ Eleven kender betydningen af alle tre ord  
\_\_\_ Eleven kender ikke betydningen af \_\_\_\_\_

**9. "Nu har du hørt hele teksten. Kan du fortælle mig, hvad den handlede om?"**

\_\_\_ Sikkert svar: \_\_\_\_\_  
(fx: Tydelig struktur – først, dernæst, til sidst ... , det væsentligste er med)

\_\_\_ Usikkert svar \_\_\_\_\_  
(fx: Mange detaljer er med, rodet struktur)

\_\_\_ Utilstrækkeligt svar \_\_\_\_\_  
(fx: Meget summarisk – fx den handler om en tiger g en ged, der bliver venner.  
Det ved jeg ikke. )

## Læserollemetoden – eftertest

Teksten klippes op i tre dele, som vist herunder.

Der arbejdes med én strimmel ad gangen.

Læreren læser teksten højt

Strategikortene lægges på bordet, og eleven bliver bedt om at gennemgå teksten.

Læreren noterer kvaliteten af elevens svar

### Pas på – der kommer tog!

Den første film i verden blev vist i 1895

i Paris af to franskmænd, Lumière-brødrene.

De havde opfundet et apparat,

som kunne afspille billeder hurtigt efter hinanden.

-----  
Brødrenes film havde hverken farver eller lyd,

og den viste et tog,

som kørte ind på en togperron.

-----  
Det lyder jo ikke dramatisk,

men folk til filmvisningen havde aldrig set noget lignede. De troede,

at der kom et rigtigt tog kørende ud af lærredet.

Det endte i rent kaos, folk skreg

og gemte sig under stolene eller flygtede.

*Weekendavisen, Faktisk, 20. november 2015*

---

Elevens navn :

Dato:

Lærer:

	Sikkert svar	Usikkert svar	Utilstrækkeligt svar
Forudsige – strimmel 1			
Forudsige – strimmel 2			
Forudsige – strimmel 3			
Stille spørgsmål – strimmel 1			
Stille spørgsmål – strimmel 2			
Stille spørgsmål – strimmel 3			
Nye ord – strimmel 1			
Nye ord – strimmel 2			
Nye ord – strimmel 3			
Sammenfatte			

## Stil-spørgsmål-metoden - førttest

Læreren læser teksten højt, stiller spørgsmål og noterer elevens svar

### Tiger og ged jager bytte - sammen

Geden Timur blev sendt til en safaripark i Vladivostok ved Stillehavskysten for at blive til et bytte for tigreren Amur. Det gik ikke helt som ventet.

I stedet er de to dyr nu blevet uadskillelige venner. Det skriver nyhedsbureauet AFP.

Amur fodres ofte med levende dyr, men tre dage efter Timur var blevet sendt ind til tigreren, opgav dyrepasserne at få Amur til at spise geden.

Nu leger de to dyr sammen i sneen, hvor de nyder at støde hovederne mod hinanden, ligesom de sover sammen.

Safariparken oplyser, at Amur nu er gået i gang med at lære Timur, hvordan man jager et bytte.

*BT, 10. december 2015*

### Spørgsmål

1. Hvad blev sendt til safariparken?

– Geden (Timur)

2. Hvad laver de to dyr?

– leger og sover sammen, støder hovederne sammen,

3. Hvorfor tror du, Amur prøver at lære Timur at jage?

fx

– den tror, Timur er en unge

– den vil have hjælp til at skaffe mad

– Timur er sulten

4. Hvad ville du nu gøre, hvis du var dyrepasser?

Elevens navn:

Dato:

Lærer:

	Sikkert svar	Usikkert svar	Utilstrækkeligt svar
Finder svar i første linje			
Finder svar nede i teksten			
Kobler til forhåndsviden			
Indlevelse			



## Stil-spørgsmål-metoden – eftertest

Læreren læser teksten højt

Strategikortene lægges på bordet, og eleven bliver bedt om at gennemgå teksten.

Læreren noterer kvaliteten af elevens svar

### Pas på – der kommer tog!

Den første film i verden blev vist i 1895  
i Paris af to franskmænd, Lumière-brødrene.  
De havde opfundet et apparat,  
som kunne afspille billeder hurtigt efter hinanden.

Brødrenes film havde hverken farver eller lyd,  
og den viste et tog,  
som kørte ind på en togperron.

Det lyder jo ikke dramatisk,  
men folk til filmvisningen havde aldrig set noget lignede.  
De troede,  
at der kom et rigtigt tog kørende ud af lærredet.

Det endte i rent kaos, folk skreg  
og gemte sig under stolene eller flygtede.

*Weekendavisen, Faktisk, 20. november 2015*

### Spørgsmål

1. Hvad så man første gang i 1895?

– en film

2. Hvad havde de to brødre opfundet?

– et apparat, der kunne vise film

– en film uden farver og lyd

3. Hvorfor tror du, de lavede en film om et tog,  
der kørte ind på en perron?

– det var det nemmeste at filme

– togene var en ny opfindelse, den ville de gerne  
forbindes med

– de regnede med, at det kunne give tilskuerne  
et gys

4. Hvad gør du, når du ser en film, der gør dig  
bange?

Elevens navn:

Dato:

Lærer:

	Sikkert svar	Usikkert svar	Utilstrækkeligt svar
Finder svar i første linje			
Finder svar nede i teksten			
Kobler til forhåndsviden			
Indlevelse			